保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和5年3月15日

事業所名 こどもの城ミュー 保護者等数(児童数)50名 回収数16名 割合32%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分 に確保されているか	16				
	2	職員の配置数や専門性は適切であ るか	15	1			
	3	事業所の設備等は、スロープや手す りの設置などバリアフリー化の配慮 が適切になされているか	11	4	1	学校へお迎え があると助か ります	保護者の方の要望は叶えてあげたいのですが、送迎のにかかる時間を支援にゆったり時間をかけてやりたいという思いで、送迎は保護者或いは関係者にお願いをしております。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	14	2	1		
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	13	3			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障がいのない子どもと活動する 機会があるか	1	9	1		
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明がなされたか	13	2	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝 え合い、子どもの発達の状況や課題 について共通理解ができているか	14	2			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14		2		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者 会等の開催等により保護者同士の 連携が支援されているか	2	10	4		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	4			
	12	子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされて いるか	15	1			

保護者への説明等		定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制等 の情報や業務に関する自己評価の 結果を子どもや保護者に対して発信 しているか	10	6			こどもが出り、まずの活動は、来の時での活動は、来の時での活動は、来の時での活動は、来の時での持つではもがらの持つで、こともがらいたがは、まずのではいからいにの選がられたいができばらればできるというではない。とばらがあるはできるとはでは、一つではできるとででは、できばらればできる。では、ないから、というでは、できないがある。というでは、できないがある。というでは、できないがいる。というでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、その
	14	個人情報に十分注意しているか	15	1			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	5	1		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出、その他必要な訓練が行 われているか	5	9	1	非常時のノウ ハウを教えて ください	非常時のマニュアルは今後事業所内へ分かりやすく掲示すること。また非常時の避難場所の明確性、日常の避難訓練のあるべき姿は改めて、SNSを通して周知してご理解していただけるよう努力して参ります。ご指摘に感謝します。

	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16			
満足度	18	事業所の支援に満足しているか	16		子せ境メせをらら毎楽い好歌なにあ方慮もり通サい満す前がにいいとさのえた季たか器視いすど楽の一情は楽つ回しまきつ玩遊りもしの添しポた足。に知退るで関つでてい節飾、に聴い。もし中ジ緒かして、みすなた具ぶ、安な活いて一だし、いら職のすわた、いでにり色触、とにんでをのりまい利に。歌りで環鎖全が動音成トきて、たなさは。っ先一たす合付々れ視思合だイ膨安なせま用し、をり自境のよこに楽長を大い、先いれ悲本で生言だ。わけなる覚いわ環、ち定がてすをて、ち由がの考ど寄をのし変ま、生間でし人だな教き、せと楽事にま	ご指摘のでは、職員の退職に関すの退職に関する。 できず、職員のとは、できず、のは、とこどもたちにできず、できず、とがります。できず、とがして、できずしました。 では、できずしました。 では、できずしました。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。